

LICEO ARTISTICO STATLE

“Giacomo e Pio Manzù”

Bergamo

**PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DIGITALE  
2016/2019**

**Animatore Digitale**

prof.ssa Barbara Mocibob

**Commissione Team Digitale**

prof.ssa Archenti Rossana

prof. Bovi Pierluigi Maria

prof. Catullo Stefano

prof.ssa Dalla Costa Maria Cristina

prof.ssa Liconti Claudia

prof. Locatelli Andrea

prof.ssa Prati Carla Giovanna

prof.ssa Ravasio Arianna

prof. Troncone Claudio

prof. Vescio Maurizio

## **PREMESSA**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell’Istruzione all’art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un’azione culturale, che parte da **un’idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l’apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell’attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un’opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell’organizzazione.

Portare la scuola nell’era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell’offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L’inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell’innovazione digitale (intesa come metodologia didattica) a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli “animatori e il team digitali” di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare ed attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

## IL PROFILO DELL’AD

L’Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

### **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

**individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale del Liceo (Barbara Mocibob), in collaborazione con la commissione Team Digitale (costituita dai professori: Rossana Archenti, Pierluigi Maria Bovi, Cristina Dalla Costa, Stefano Catullo, Andrea Locatelli, Claudia Liconti, Carla Giovanna Prati, Arianna Ravasio, Claudio Troncone, Maurizio Vescio), intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a **ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili**, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

## CONTESTO

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la centralità della persona, la formazione integrale, rappresentano i cardini imprescindibili dell'azione educativa del Liceo Artistico Statale "Giacomo e Pio Manzù" di Bergamo. Attenzione già sviluppata a partire dall'anno scolastico 2014/2015 dalla FS per la Multimedialità.

La sinergia, promossa dalla nostra istituzione scolastica, con il tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di "spendersi" per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, ci prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un "*Progetto di Scuola Digitale*" che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell'adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto perlopiù di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d'insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

È costantemente ribadito nel *#pianoscuoladigitale* che le buone pratiche riflessive hanno il compito di supportare il rinnovamento della professionalità docente e che le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola anche se forniscono l'opportunità di riflettere su nuovi modelli di interazione didattica. Risulta dunque fondamentale, in quest'ottica, stimolare all'interno della scuola, in ogni sua componente, la condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari.

Come recita il PNSD "L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti". Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i contenuti digitali, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L'alunno, nel contesto digitale, si vede coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati, delle risorse, con i quali agire il suo approccio ai saperi, ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare i docenti e soprattutto gli allievi e la nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte quelle innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati per il triennio; ecco qui alcune delle proposte che si intendono mettere in atto nel triennio:

1. Riprogettazione di azioni educative affinché gli studenti possano partecipare alla vita sociale in modo attivo, paritario e responsabile;
2. Proposte per la riprogettazione degli ambienti di apprendimento e utilizzo di tecnologie e metodologie innovative per la didattica;
3. Studio e sperimentazione per implementare la verifica dei risultati a distanza (per tutte le componenti della scuola) come strumento di revisione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
4. Consolidare lo sviluppo professionale dei docenti e del personale scolastico;
5. Diffondere le competenze digitali nella scuola;
6. Favorire una metodologia didattica digitale;
7. Migliorare l'uso di contenuti digitali (anche per le diverse situazioni di disabilità);
8. Integrazione del PNSD nel PTOF;
9. Costituire rete con Liceo Scientifico "Lussana" per partecipazione alla proposta della Regione Lombardia al fine di poter accedere a finanziamenti utili (se concessi) alla realizzazione del Piano Triennale Digitale; e costituire in generale, allorquando fattibile, reti che possano implementare la possibilità della formazione e del miglioramento;
10. Pianificazione ed organizzazione corsi/proposte che favoriscano la metodologia didattica digitale, rivolti ai docenti a partire, laddove possibile, dalle risorse interne;
11. Formazione AD e docenti facenti parte del Team Digitale.

**AMBITI E AZIONI**

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

Tutte le azioni che costituiscono il presente progetto verranno sottoposte a monitoraggio e a rendicontazione circa i risultati ottenuti.

	INTERVENTI a partire dall'a.s 2015-2016 - FASE PRELIMINARE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> </ul> <p><b>Somministrato tra giugno e agosto 2016 e tabulato.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornire alla commissione POF il piano triennale digitale (una volta approvato in sede di Collegio Docenti) in modo che venga integrato nel PTOF entro la fine del mese di ottobre (come previsto dalla normativa);</li> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale E Team Digitale;</li> <li>● Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> </ul>

**PREVISIONI PER PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DIGITALE**

<b>INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019</b>			
<b>Ambito</b>	<b>A.S 2016-2017</b>	<b>A.S 2017-2018</b>	<b>A.S 2018-2019</b>
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale e Team Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>● Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>● Formazione all'utilizzo delle Google Apps per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>● Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)</li> <li>● Formazione nuovi docenti all'utilizzo registro elettronico</li> <li>● Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>● Formazione per l'uso di applicativi open source.</li> <li>● Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>● Curriculum mapping</li> <li>● Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>● Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</li> <li>● Formazione nuovi docenti all'utilizzo registro elettronico</li> <li>● Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>● Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</li> <li>● Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>● Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</li> <li>● Formazione nuovi docenti all'utilizzo registro elettronico</li> <li>● Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>

**COINVOLGIMENTO DELLA  
COMUNITÀ  
SCOLASTICA**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale, dal Team Digitale e dal DSGA Al fine di mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</li> <li>● Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD (ref. Sito web).</li> <li>● Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD (ref. Sito web).</li> <li>● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ programmazioni</li> <li>○ relazioni finali</li> </ul> </li> <li>● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici</li> <li>● Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD (ref. Sito web).</li> <li>● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ref. Sito web al quale dovrà essere inviato il materiale preventivamente predisposto dagli interessati).</li> <li>● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> programmazioni</li> <li><input type="checkbox"/> relazioni finali</li> <li><input type="checkbox"/> monitoraggi azioni del PTOF e del PdM</li> </ul> </li> <li>● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li> <li>● Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li> </ul> |
|---|---|--|



<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposte di riprogettazione degli spazi destinati all'apprendimento.</li> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione (a cura dei tecnici sulla scorta di quanto già fornito a partire dal mese di aprile del 2015)</li> <li>● Utilizzo dei mini pc in possesso della scuola per le attività didattiche.</li> <li>● Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>● Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>.</li> <li>● Creazione di webinar (hangout/Skype) per le attività di recupero</li> <li>● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>● Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.</li> <li>● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>● Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>● Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)</li> <li>● Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari anche con riferimento agli alunni BES</li> <li>● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, E-twinning, ...</li> <li>● Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze</li> <li>● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali</li> <li>● creazione di webinar (hangout/Skype) per le attività di recupero</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>
--	---	---	--

La tabella illustra alcune proposte che potranno essere modificate e/o dettagliate nel corso del triennio 2016/2019 anche sulla scorta delle risorse disponibili e delle offerte provenienti dal territorio locale e nazionale, nonché sulla base dei risultati a distanza.

Di seguito alcune delle proposte elaborate dal Team Digitale a seguito della tabulazione del questionario somministrato ai docenti del Liceo nei mesi di giugno/agosto 2016 (a cui solo 36 docenti hanno dato risposta).

#### **1. Condividere nella rete e collaborare**

- Google drive
- Google mail
- Google +
- Google Calendar
- Google sites
- Fonti, copyright e webquest
- Mappe cognitive e ebooks

#### **2. Condividere nella rete e collaborare avanzato**

- postproduzione base di immagini e video
- postproduzione audio
- montaggio testi su video e immagini

#### **3. Progettare, realizzare, valutare un ebook multimediale disciplinare e pluridisciplinare**

- Costruzione di strumenti didattici multimediali e finalizzazione di ebooks

#### **4. Innovazione della funzione docente**

- Piattaforme di elearning
- Collaborazione on line

#### **5. Rapporti con le famiglie, tutoraggio telematico**

- Google mail, Google + e hangouts per comunicazioni e condivisione tra scuola e famiglia
- Videolezioni su canali youtube dedicati
- 

#### **6. Lingua inglese**

- sfruttare il materiale freeware per l'apprendimento delle lingue
- uso didattico dei dizionari online plurilingue e dei traduttori elettronici
- preparare test e verifiche online in autocorrezione
- lavorare con Google Apps for Education
- applicazione didattiche della gamification
- creare attività di podcasting
- applicazioni didattiche della Flipped Classroom - uso dello screencast
- gestire classi online
- creare un wikispace di classe
-